

新书推荐第 10 期

推荐人：李清 李小青

审核：孙琳

地球之书

作者：（美）吉姆·贝尔著，杨帅斌译

馆藏地：鄂邑校区图书馆五楼西南

索书号：P183-49/44

推荐理由：本书由天文学界的领军人物吉姆·贝尔一手打造，是为对地质学、地理学有浓厚兴趣的读者倾情奉献的地球知识之书，帮助读者了解我们生活的家园——充满魅力而历史悠久的地球。

本书用 250 个精心挑选的里程碑记录了我们地球家园的点点滴滴，从 46 亿年前的诞生到数十亿年后不可避免的毁灭，其中包含了地球的形成、探索和研究等多个内容，涉及超级火山、来自太空的“地球自拍”、地球末日等多个引人入胜的话题，涵盖了多个学科的知识，重新塑造我们对地球的认识。作者将我们带入这次地球探索之旅，从海洋的形成，到第一次危险的极地探险，再到宇宙与地球的未来。阅读本书，地质学、



地理学的爱好者们能够更全面认识地球这个复杂又互相依赖的系统，
激发出对地球更浓厚的研究兴趣。

面向未来的科技：2022 重大科学问题、工程技术难题及产业技术问题解读

作者：中国科学技术协会主编

馆藏地：鄂邑校区图书馆五楼东北

索书号：G322/78:2022

推荐理由：中国科协组织广大科技工作者开展了2022年重大科学问题和工程技术难题征集发布活动，进行本次出版。为研判未来科技发展趋势、抓准科技创新突破口、前瞻谋划战略制高点、布局前沿科技领域提供指南。

本书遴选10个对科学发展具有导向作用的前沿科学问题、10个对工程技术创新具有关键作用的工程技术难题、10个对产业发展具有重要作用的产业技术问题，主要内容涉及：如何实现可信可靠可解释人工智能技术路线和方案、新污染物治理面临何种问题和挑战、如何突破我国深远海养殖设施的关键技术、如何早期诊断无症状阿尔茨海默病、如何建立细胞和基因疗法的临床转化治疗体系等。



全球经济的系统脆弱性

作者：(美)杰克·拉斯穆斯著，贾拥民译

馆藏地：鄂邑校区图书馆三楼东北

索书号：F11/210

推荐理由：杰克·拉斯穆斯，美国“另类”经济学家，已经出版的著作主要有：《史诗般的衰退：全球大萧条的序曲》和《奥巴马的经济：少数人的复苏》。

本书的理论可算是对当今因“沉沦”于“停滞陷阱”而动荡的全球经济的一个精当而深刻的分析与描述。作者在批判和扩展主流经济学理论的基础上，将历史经验熔为一炉，构建了以金融脆弱性、家庭消费脆弱性、政府资产负债表脆弱性为核心的经济的“系统脆弱性”理论，并解释了为什么全球经济增长持续放缓而且变得更加不稳定，而财政政策和货币政策为什么基本上都归于无效，以及下一次危机为什么可能会比2008-2009年金融危机更加严重。



贫困的终结

作者：李小云著

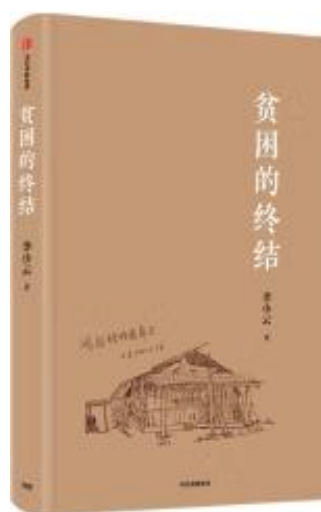
馆藏地：鄂邑校区图书馆三楼东北

索书号：F126/67

推荐理由：李小云，中国农业大学文科资深讲席教授，国内外知名发展学家，贫困问题专家。

理解和认识贫困是一个问题，缓解和消除贫困则是另一个问题。扶贫涉及很多复杂问题，无论如何看待贫困，把握贫困的本质属性都并非易事。

本书主要探讨了贫困发生的肌理、扶贫的目的、为什么扶贫会困难、脱贫为何要攻坚等社会对扶贫工作所关注的问题。作者将扶贫实践与关于贫困的理论研究、以及中国脱贫的战略政策有机结合在一起，以叙述的方式讲述了一个个涉及贫困和扶贫的故事。



学校教育： 责任制改革对公民教育和民主管理的伤害

作者：（美）罗纳德·W. 埃文斯著，张伟平译

馆藏地：鄂邑校区图书馆五楼东北

索书号：G571.2/30

推荐理由：罗纳德·埃文斯(Ronald W. Evans)，社会研究和课程史方面的权威，著作《社会研究之战》被《选择杂志》评为杰出学术著作。他关于20世纪60年代新社会研究的兴起和发展的著作《美国学校改革的希望》获得了美国国家社会科学研究会模范研究奖。



本书描述了美国责任制改革的发展历史，探究了责任制改革的起源和发展。书中从社会学科和公民教育的视角来解释责任制改革对学校的具体影响。作者描述了教育者如何以一种极端的方式将商业管理原则应用于学校，造成公民教育被破坏、民主教学被削弱的后果。本书对于高校改革发展具有启发意义。

科学思维的理论培养

作者：胡卫平著

馆藏地：鄂邑校区图书馆二楼西南

索书号：B804/124

推荐理由：胡卫平，陕西师范大学二级教授，博士生导师，现代教学技术教育部重点实验室主任。

为了落实立德树人的根本任务，新一轮的基础教育课程改革强化了育人导向，要求着力培养核心素养、必备品格和关键能力的培养，包括科学观念、科学思维等方面。



本书系统介绍了科学思维的内涵、特征、过程、形式、方法，建构了科学思维培养的主要思路，提出了科学思维培养的主要方法以及教学过程中思维培养的主要思路。

科学课程与教学改革迫切需要培养学生的思维能力，为此，作者期望本书能够为科学教育研究者提供科学思维的力量，帮助一线教师理解科学思维，有效培养学生的科学思维能力，从而支撑基于核心素养的科学课程与教学改革。

气化南疆守护人

作者：中国石油塔里木油田公司编

馆藏地：鄂邑校区图书馆二楼东北

索书号：I253.3/121

推荐理由：新疆地域辽阔，天山以南，昆仑山以北称为南疆。气化南疆是中国石油集团公司贯彻落实党中央、国务院关于促进新疆跨越式发展和长治久安的决策部署，切实履行政治、经济和社会责任，积极实施优质资源转化战略。联合自治区党委、政府为解决南疆五地州百姓用气问题而共同实施的重大民生工程。南疆天



然气利民工程作为中国石油援疆工程，投产十年来，为保障国家能源安全和促进新疆经济社会发展、改善生态环境作出了积极贡献。

本书旨在记录和再现几代石油人为气化南疆事业，坚守祖国边疆、扎根戈壁荒漠，用责任和担当守护万家温暖的感人故事。从他们身上，能看到我们身边每个任劳任怨、默默付出的石油人身影。石油敬业奉献精神永不褪色，因为有他们，也有我们！

你说了算：新自我心理学的活法

作者：（美）肯农·M. 谢尔登（Kennon M. Sheldon）著，陶尚芸译

馆藏地：鄂邑校区图书馆二楼西南

索书号：B84-49/333

推荐理由：作者是密苏里大学心理学教授，积极心理学的奠基人之一，| 美国心理学协会会员，坦普尔顿基金会积极心理学奖得主。

作者通过数十年的研究回答了人生重要问题：什么是“自我”？我们怎样才能过有意义的生活？本书对自由意志进行了优美而连贯的辩护，让读者针对如何做真实的自己以及如何控制自己的生活产生更深刻的认识。

对于希望找到并追求自己人生目标的人来说，本书充满了实用性见解，是认识到自由并明智地使用自由的重要指南。

